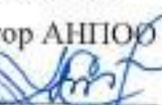


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПО «ДВЦНО»

 С.В. Ширшикова

15 апреля 2021 года



**Сводный отчет о результатах самообследования
Автономной некоммерческой профессиональной образовательной
организации «Дальневосточный центр непрерывного образования»
за 2020 год**

Утвержден приказом № 23-04/21 от 15 апреля 2021 года

Владивосток, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Отчет о самообследовании структурного подразделения Начальная школа-детский сад «Классическая европейская прогимназия»	5
3	Отчет о самообследовании структурного подразделения Международная лингвистическая школа	19
4	Отчет о самообследовании структурного подразделения Академический колледж	42
	Отчет о самообследовании структурного подразделения Начальная общеобразовательная школа-детский сад «Восточная школа»	56

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Дальневосточный центр непрерывного образования» (АНПОО «ДВЦНО»)
Руководитель	Светлана Валентиновна Ширшикова
Адрес организации	690014, г. Владивосток, ул. Гоголя, д. 41
Телефон, факс	8(423) 2404191, 8(423) 2404101
Адрес электронной почты	dvcno-vl@yandex.ru
Учредитель	Тамара Ивановна Леонтьева
Дата создания	2004 год
Лицензия	От 17.10.2014 № 192, серия 25Л01 № 0000627
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.03.2015 № 33, серия 25А01 № 000456; срок действия: до 24 мая 2025 года

АНПОО «ДВЦНО» ведет свою деятельность 16 лет в соответствии с учредительными документами, выданной лицензией на ведение образовательной деятельности и государственной аккредитацией, реализуя образовательные программы, проекты, семинары, тренинги, конкурсы и пр. в структурных подразделениях.

АНПОО «ДВЦНО» реализует образовательные программы гимназического уровня, основанные на российских традициях культуры, духовности и нравственности, а также инновационных зарубежных технологиях в области дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, нацеленные на воспитание целостной личности ребенка, готового к дальнейшему саморазвитию и самосовершенствованию, раннюю социализацию и воспитание социальной активности и ответственности.

АНПОО «ДВЦНО» является единственной на Дальнем Востоке организацией, аккредитованной по Дипломной программе (DP) Организации Международного бакалавриата - признанного лидера в международном образовательном пространстве - реализует три программы для учащихся в возрасте от 3 до 19 лет.

АНПОО «ДВЦНО» имеет собственные средства массовой информации - сайт организации и структурных подразделений в сети Интернет.

В структурных подразделениях АНПОО «ДВЦНО» проводятся психолого-педагогические консультации, тестирование, репетиторство учащихся. Воспитанники и обучающиеся структурных подразделений АНПОО «ДВЦНО» имеют высокие достижения в выставках, конкурсах, образовательных ярмарках, фестивалях, олимпиадах и проектах городского, всероссийского и международного уровня.

Основными структурными подразделениями ДВЦНО, построенными на основе интеграции основного и дополнительного образования учащихся являются:

1. «Начальная школа - детский сад «Классическая европейская прогимназия», место нахождения: Приморский край, г. Владивосток, ул. Десятая, 10, реализует программы:

- дошкольного образования (с 3-х до 7 лет);
- начального общего образования (с 1 по 4 класс);
- дополнительного образования дошкольников и младших школьников художественно-эстетической, спортивной, физкультурно-оздоровительной, эколого-просветительской, лингвистической, учебно-исследовательской, культурологической направленности, в том числе и международные образовательные программы социальной направленности (программы Международного бакалавриата).

2. «Международная лингвистическая школа», место нахождения: Приморский край, г. Владивосток, пр-т Партизанский, 44, реализует программы:

- основного общего образования (с 5 по 9 класс);
- среднего общего образования (с 10 по 11 класс);
- международного бакалавриата (с 10 - 12 класс);
- дополнительного образования учащихся по направлениям художественно-эстетической, спортивной, краеведческой, лингвистической, учебно-исследовательской, общеинтеллектуальной, культурологической направленности, в том числе и международные образовательные программы социальной направленности.

3. «Академический колледж», место нахождения: Приморский край, г. Владивосток, ул. Гоголя, 39, реализует программы:

- начального общего образования (с 1 по 4 класс);
- основного общего образования (с 5 по 9 класс);
- среднего общего образования (с 10 по 11 класс);
- дополнительного образования учащихся по направлениям художественно-эстетической, спортивной, учебно-исследовательской, общеинтеллектуальной, культурологической направленности.

4. «Начальная общеобразовательная школа-детский сад «Восточная школа», место нахождения: Приморский край, г. Владивосток, ул. Тунгусская, 59, реализует программы:

- дошкольного образования (с 3-х до 7 лет);
- начального общего образования (с 1 по 4 класс);
- дополнительного образования дошкольников и младших школьников художественно-эстетической, спортивной, физкультурно-оздоровительной, эколого-просветительской, лингвистической, учебно-исследовательской, культурологической направленности.

	<p>Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Дальневосточный центр непрерывного образования»</p>
	<p><i>Начальная школа-детский сад «Классическая европейская прогимназия»</i></p>

1. Общие сведения о структурном подразделении (далее – СП), характеристика СП

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД «Классическая европейская прогимназия».
Руководитель – Дутко Светлана Олеговна.

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности СП

Локальные акты СП (утвержденные в текущем учебном году):

- 1) Положение об общешкольном родительском совете и родительском комитете класса (группы) структурного подразделения НШДС «КЕП».
- 2) Комиссия по содействию в вопросах питания НШДС «КЕП».

1.2. Особые цели и отличительные черты СП, ожидаемые результаты деятельности

Основная цель работы СП: Реализация образовательного процесса по программам дошкольного, начального общего и дополнительного образования.

Задачи для достижения данной цели:

- 1) Формирование педагогического коллектива, нацеленного на достижение высоких результатов образовательного процесса.
- 2) Формирование условий реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
- 3) Реализация основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС.

2. Содержание образования и организация образовательного процесса. Оценка образовательной деятельности.

1) Основная образовательная программа начального общего образования

2) Основная образовательная программа дошкольного образования

Сроки освоения образовательной программы

Организация образовательного процесса осуществляется на основе годового календарного учебного графика, утвержденного в установленном порядке.

Продолжительность учебного года -33/34 учебных недели.

Учебный план образования 2019-2020 г. рассчитан на 5-дневную учебную неделю и разработан согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.12.2015 № 81 в соответствии с нормами и требованиями, определяющими обязательный минимум содержания образовательной программы основного общего образования и максимальный объем нагрузки обучающихся.

Расписание уроков составлено в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.12.2015 № 81.

Продолжительность уроков – 40 мин., Продолжительность перемен между уроками – 10 минут, большой – 20 минут.

Расписание учебных занятий соответствует исполнению структурным подразделением максимального объема учебной нагрузки обучающихся. Недельная нагрузка соответствует предельно допустимой по каждой параллели.

Срок освоения основной образовательной программы 4 года, что соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ во втором полугодии 2019/20 учебного года пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Zoom», «Skape». Воспитательная работа и программы дополнительного образования в начальной школе не велись.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- высокая утомляемость учащихся при дистанционной форме обучения;
- отсутствие личного общения с преподавателем, которое исключает возможность применения личного подхода к каждому ученику в процессе обучения;
- трудности с самоорганизацией и самомотивацией, отсутствие психологической мотивации, недостатки грамотности у учащихся, отсутствие жесткого контроля процесса обучения, что для некоторых учеников обязательно.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

3. Повышение квалификации

№ п/п	Название программы повышения квалификации	Ф.И.О. преподавателя
1.	АНО ДПО «ФОРТ ЭДЬЮКЕЙШН Образование)», дополнительная профессиональная программа повышения квалификации - «Актуальные вопросы классификации нарушения речи в аспекте написания логопедического заключения», очно-заочная форма, объём 24 часа. г.Владивосток. 03.10.2020г.- 07.10.2020г.	Жмакова Т.Н. Глабанова Т.М.
2.	Приморский краевой институт развития образования, программа повышения квалификации «Ассоциация педагогов дошкольного образования: лучшие практики дошкольного образования в Приморском крае». Г.Владивосток. 19.10.2020г.- 28.10.2020г.	Кравченко Е.Г.
3.	Приморский краевой институт развития образования/ ПК ИРО. - программа повышения квалификации «Ассоциация педагогов дошкольного образования: лучшие практики дошкольного образования в Приморском крае». г.Владивосток. - программа повышения квалификации «Педагогические практики как механизм повышения профессионального мастерства	Тодосиева А.А.

	педагога в системе непрерывного образования», г.Владивосток	
4.	Методический центр I love English (ИП Гончарова О.В.), авторский курс Маргариты Благушиной «Английский для взрослых по системе I love English», 23.07.2020 г.-31.07.2020 г. в объеме 16 часов.	Эльснер Т.Ю.

4. Сведения об обучающихся за 2020 год

4.1. Прогноз численности контингента на срок действия Образовательной программы:

Классы	А	Б	В
1	17	18	14
2	14	17	14
3	16	16	19
4	6	12	14
Итого:	53	63	61

4.2. Численность контингента

- начальной школы*

№ п/п	Классы	Всего учащихся
1	1-е	49
2	2-е	45
3	3-е	51
4	4-е	32
	ИТОГО:	177

- Детского сада*

№ п/п	Классы	Всего учащихся
1	Подготовительный	31
2	Группа "Звёздочка"	20
3	Группа "Облачко"	19
4	Группа "Радуга"	16
5	Группа "Росинка"	20
	ИТОГО:	106

В первом полугодии 2020/2021 учебного года с 23.03.2020 г. по 31.03.2020 г. были объявлены каникулы с последующим переводом обучающихся начальной школы на дистанционные образовательные технологии или индивидуальные программы обучения.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Приморского края в 2019/20 учебном году НИЦДС «КЕП»:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Владивостоку о дате начала образовательного процесса для дошкольных групп детского сада (учащие начальной школы были переведены на дистанционные технологии обучения).

2. Разработала графики входа воспитанников через четыре входа в учреждение;
 3. Закрепила группы за кабинетами;
 4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
 5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи для воспитанников подготовительного класса с учетом дистанцированной рассадки к накрытию в столовой не допускали;

6. Необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки, расписание занятий для учащихся начальной школы распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.

5. Результативность и эффективность руководства и управления

Внутришкольный контроль осуществляется руководством НШДС «КЕП» согласно Плану работы СП.

Формы контроля: наблюдение, диагностика, контрольные срезы по учебным дисциплинам, анкетирование.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере НШДС «КЕП». Документооборот организации был организован преимущественно с помощью личных компьютеров работников дистанционно и частично на рабочем месте.

Выводы: Данные в ходе контроля позволяют сделать вывод о результативности и эффективности управления. В НШДС «КЕП» сформирован стабильный коллектив педагогических работников и сотрудников СП, способный решать задачи современного образования.

6. Качество подготовки выпускников

Сводная таблица обобщенных результатов диагностической работы

Наименование учебного предмета	Класс	Всего	Кол-во опрош. уч-ся.		Отл. (кол-во)		Хор. (кол-во)		Удов.		Неудов.		%
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	15
Русский язык	4-е	31	-	-	44 чел	45	14 чел	45	3	10	-	-	90
Математика	4-е	31	-	-	19 чел	61	12 чел	39	-	-	-	-	100

7. Состояние дополнительного образования

Дополнительное образование и внеурочная деятельность в дошкольных группах в период карантина во втором полугодии 2019/2020 учебного года осуществлялось по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное (секция укрепления здоровья «Плавание», туристические походы, спортивные соревнования, игры на воздухе, эстафеты, секции «Тхэквон-до», «Футбол», «Большой теннис», студия танца «NIKA-DANCE»);
- социальное (социальные игры, проекты, общественно-полезные практики);
- духовно-нравственное (экскурсии, круглые столы, беседы о нравственности и духовной жизни, социально-личностное развитие);
- общеинтеллектуальное (кружок «Занимательная информатика», кружок учебно-исследовательской деятельности «Наука и познания», культурологические проекты, организация индивидуально-групповых занятий и самоподготовки,

- общекультурное (вокально-хоровая студия «Лучики», театральная студия «Фантазеры», инструментальная студия «Музыкальная шкатулка» и «Фортепиано», студия «Лепка из слоеного теста», творческая мастерская «Аллея», изостудия «Солнечный жираф»).

В первом полугодии 2020/2021 учебного года велись все вышеуказанные дополнительные занятия как в дошкольных группах, так и в классах начальной школы.

8. Методическая работа

Структура методической работы		Кол-во
1. Методические объединения учителей:		
1) начальных классов		1
2) гуманитарных дисциплин		
3) физико-математические дисциплины		
4) естественно-научные дисциплины		
5) общественных наук		
6) иностранных языков		1
7) предметов эстетического цикла		
8) физической культуры		
9) иные методические объединения учителей-предметников		
10) методическое объединение классных руководителей		
2. Формы методической работы:		
1) взаимопосещение уроков		>170
2) обобщение опыта работы		10
3) наставничество		2
4) проектная педагогическая деятельность		5
5) опытно-экспериментальная, исследовательская работа		1
6) другие формы работы		

9. Общие выводы и предложения

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	В 2020 году было 12 комплектов классов (всего 177 человек). Аттестованы все учащиеся 3-4 классов. Итоги

		<p>успеваемости: отличники – 35% (24 чел.), хорошисты – 53% (36 чел.).</p> <p>Судя по анализу за последние 3 года видно, что уровень текущего года значительно выше, наблюдается динамика роста по годам.</p>
2.	Воспитательная деятельность	<p>Оценивается удовлетворительно. В НШДС «КЕП» организован системный воспитательный процесс, направленный на формирование патриотических качеств личности, толерантности, духовно-нравственных качеств воспитанников.</p>
3.	Методическая работа	<p>В 2020 году методическое объединение учителей начальных классов продолжило работу над темой «Повышение эффективности качества образования в начальной школе в условиях ФГОС НОО через внедрение новых педагогически информационно-коммуникационных технологий». Учителя систематически работают над повышением квалификации, разработкой тем самообразования. В течение года МО учителей начальных классов работало плодотворно. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, совершенствовали методику преподавания.</p> <p>Важное направление в работе учителей – организация работы с одаренными и способными учащимися. Обучающиеся принимают участие во всероссийских, международных, краевых конкурсах и олимпиадах. В рамках работы были проведены предметные недели (по математике, информатике, русскому языку, чтению, МХК и истории).</p> <p>Выводы:</p> <p>Уровень компетентности и методической подготовленности достаточен для обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС НОО;</p> <p>Все проведенные мероприятия достигли цели;</p> <p>Формирование у детей устойчивого навыка к сознательному выбору здорового образа жизни, обладание навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Воспитательная работа осуществлялась в</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Гражданско-правовое; ✓ Духовно-нравственное; ✓ Художественно-эстетическое; ✓ Спортивно-оздоровительное. <p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Классные часы; ✓ Общешкольные мероприятия; ✓ Экскурсии, посещение театров, музеев, выезды на природу; ✓ Работа с родителями; ✓ Ученическое самоуправление; ✓ Уроки УНДЖ. <p>Рекомендации в 2021 году:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить работу по созданию в школе воспитательной системы, способствующей реализации приоритетных направлений по формированию высоко развитой личности, патриота, порядочного гражданина, стремящегося быть полезным своей стране. 2. Продолжить работу по созданию и поддержанию в школе дружественной бесконфликтной теплой атмосферы. 3. Усилить реализацию каждым воспитателем воспитательной составляющей образовательных программ. 4. Совершенствовать работу МО воспитателей НШДС. 5. Изучать и внедрять в работу педагогов начальных классов дистанционное обучение (платформа ZOOM). 6. Оснастить материально-техническую базу для педагогов на случай введения дистанционной формы обучения микрофонами с наушниками, web-камерами, приобрести рабочую версию на платформе «ZOOM».
--	--	---

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ,
РЕАЛИЗУЮЩЕГО ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	106
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	106
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	112
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	106 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	106 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня в год 2 дня в месяц
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек / 77,78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 77,78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 22,22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	6 человек/ 22,22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	14 человек / 51,85%
1.8.1	Высшая	5 человек / 18,52%
1.8.2	Первая	9 человек /

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек / 29,63%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 3,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек / 14,81%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 3,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	17 человек / 51,52%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	12 человек / 36,36%
1.14	Почетные звания, награды:	2 человек
1.14.2	-	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	41 человек / 106 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общ, 1835 кв. м, 18 кв. м на 1 воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1835 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	Да

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ, СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	177 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	177 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	X
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	X
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	68 человек/ 88%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	X
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	X
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	X
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	X
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	X
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	X
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	X
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, учивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	X
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	X
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	X
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	X

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	X
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	110 человек/ 62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человек/ 71%
1.19.1	Регионального уровня	24 человек/ 26%
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/ 10%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	X
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	X
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	X
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	X
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 92,31%
1.29.1	Высшая	12 человек/ 29%
1.29.2	Первая	14 человек/ 34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 34%
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 24%

1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 35.56% 45чел. (39 пед.раб.+6 адм.- хоз.)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 24.44%
1.35	Почетные звания, награды:	2 человека
1.35.1	звание «Заслуженный учитель»	X
1.35.2	значок «Отличник народного просвещения»	1
1.35.3	нагрудный знак и (или почетное звание) «Почетный работник общего образования»	1
1.35.4	другие награды	X
1.35.5	награждены Почетной Грамотой Минобрнауки России	X
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	Кол-во электронных досок	23
2.4.3	Кол-во мультимедийных установок	25
2.4.4	С медиатекой	Да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.6	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.7	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	177 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общ. 1612 кв. м 9 кв. м. на 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ,
РЕАЛИЗУЮЩЕГО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	177 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	106 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	177 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	177 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	200 человек / 70 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	X
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	X
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	X
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	X
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	X
1.6.3	Дети-мигранты	X
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	X
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	X
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	128 человек / 70,33%
1.8.1	На муниципальном уровне	X
1.8.2	На региональном уровне	128 человек / 70,33%
1.8.3	На межрегиональном уровне	X
1.8.4	На федеральном уровне	X
1.8.5	На международном уровне	X

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/ 15,38%
1.9.1	На муниципальном уровне	X
1.9.2	На региональном уровне	28 человек/ 15,38%
1.9.3	На межрегиональном уровне	X
1.9.4	На федеральном уровне	X
1.9.5	На международном уровне	X
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	X
1.10.1	Муниципального уровня	X
1.10.2	Регионального уровня	X
1.10.3	Межрегионального уровня	X
1.10.4	Федерального уровня	X
1.10.5	Международного уровня	X
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	36
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	X
1.11.4	На федеральном уровне	X
1.11.5	На международном уровне	X
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 5,41%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 5,41%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 5,41%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 5,41%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 10,81%
1.17.1	Высшая	3 человек/ 4,05%
1.17.2	Первая	3 человек/ 4,05%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/ 2,7%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 1,35%

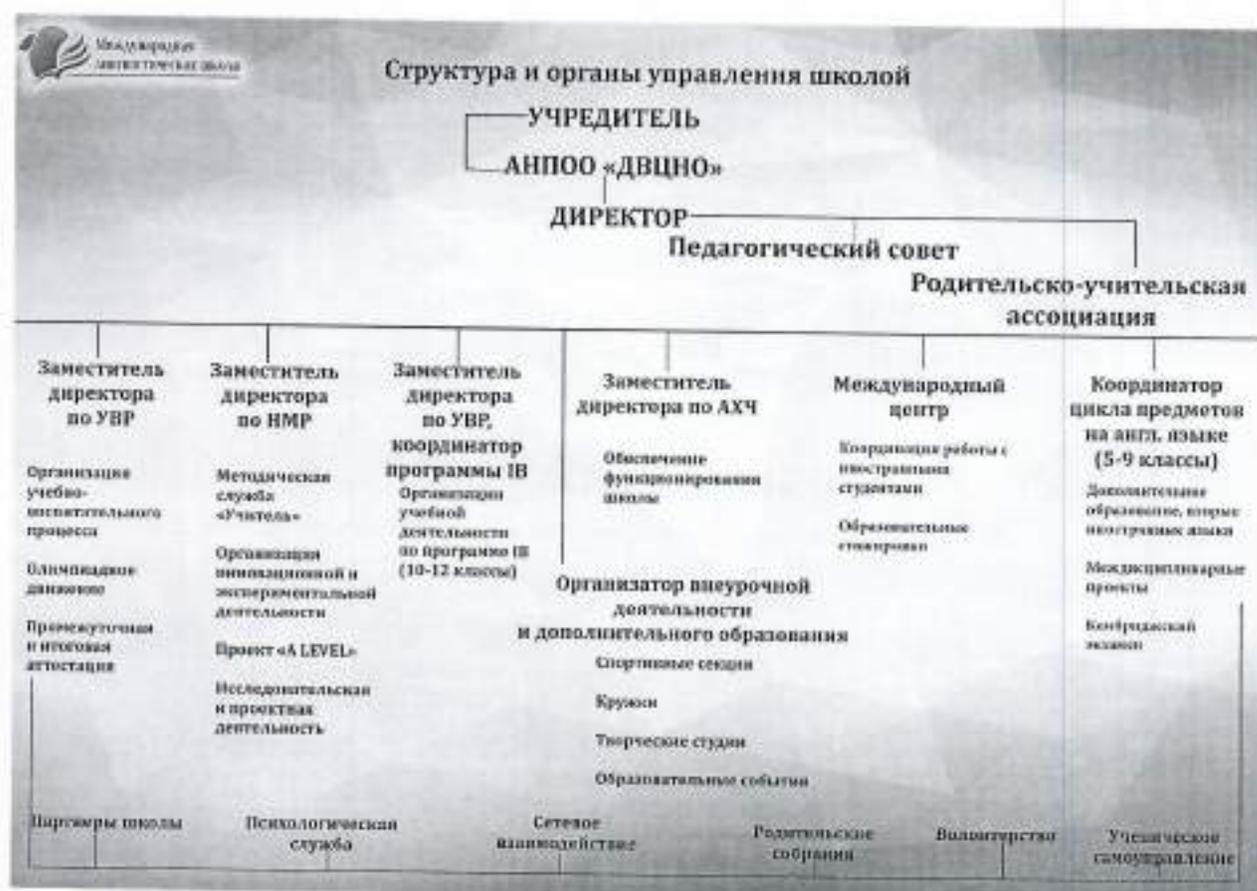
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	4 человек/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 2,65%
1.23	Почетные звания, награды:	1 человек
1.23.1	Почетный работник общественной организации	1 человек
1.23.2	X	X
1.23.3	X	X
1.24.1	За 3 года	0 единиц
1.24.2	За отчетный период	0 единиц
1.25	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единица
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	12 человек/ 6,59%

	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Дальневосточный центр непрерывного образования»
	<i>Международная лингвистическая школа</i>

1. Общие сведения о структурном подразделении

Международная лингвистическая школа. Руководитель – Шевченко Ольга Станиславовна.

2. Система управления организации



3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Международной лингвистической школе ведется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Основной образовательной программой основного общего образования;
- Основной образовательной программой среднего общего образования;
- Учебным планом общего образования;
- Учебным планом дополнительного образования;
- Учебным планом инновационной деятельности;

- Годовым календарным графиком;
- Расписанием занятий.

Язык обучения: русский.

В 2020 году на сайте МЛШ был создан специальный раздел «Дистанционное обучение. Инструкции», посвященный работе в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование МЛШ в условиях коронавирусной инфекции.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования	225
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	85

Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебного года:

- в 9, 11 классах - 34 недели;
- в 5- 8 классах - 34 недели;
- в 10 классах - 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

- в 5-8 классах - 5 дней;
- в 9-11 классах - 5 дней;
- в 11М, 12 классах - 6 дней.

Учебные четверти:

- I - со 01 сентября по 23 октября 2020 года;
- II - с 02 ноября по 25 декабря 2020 года;
- III - с 13 января по 19 марта 2021 года;
- IV - с 29 марта по 21 мая 2021 года

Продолжительность каникул:

- Осенние: с 24 октября по 01 ноября 2020 года;
- Зимние: с 26 декабря 2020 года по 12 января 2021 года;
- Весенние: с 20 марта по 28 марта 2021 года;
- Летние: с 1 июня по 31 августа 2021 года.

Промежуточная аттестация в 5- 9 классах проводится по окончании каждой учебной четверти, в 10-11 классах – по окончании учебного полугодия в соответствии с Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации ОУ.

Итоговая аттестация в 9 и 11 классах проводится в сроки, установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

Переводные экзамены в 5-8, 10 классах проводятся в последнюю неделю учебного года согласно расписанию.

Школа работает в режиме полного дня.

Начало занятий — 8 час. 30 мин. и 8.40 мин., начало занятий для учащихся разных параллелей определено в разное время в связи с эпидемиологической обстановкой.

Расписание звонков

Понедельник-пятница

№ урока	Время

1	08.30 – 09.10	Перемена 20 минут
	09.10 – 09.30	Завтрак
2	09.30 – 10.10	Перемена 10 минут
3	10.20 – 11.00	Перемена 10 минут
4	11.10 – 11.50	Перемена 50 минут
	11.50– 12.40	Обед
5	12.40 – 13.20	Перемена 10 минут
6	13.30 – 14.10	Перемена 10 минут
7	14.20 – 15.00	Перемена 30 минут
	15.00 – 15.20	Полдник
8	15.20 – 16.00	Перемена 10 минут
Дополнительное образование	16.10 – 16.50	Перемена 10 минут
	17.00 – 17.40	

Суббота

№ урока	Время	
1	08.30 – 09.10	Перемена 20 минут
	09.10 – 09.30	Завтрак
2	09.30 – 10.10	Перемена 10 минут
3	10.20 – 11.00	Перемена 10 минут
4	11.10 – 11.50	Перемена 10 минут
5	12.00– 12.40	Перемена 10 минут
6	12.50 – 13.30	Перемена 10 минут

Формы и профили обучения

В соответствии с локальным актом Международной лингвистической школы «Положение о формах обучения», обучение в школе реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающегося и состояния его здоровья. Может быть организовано обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования (5-9 класс) определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МЛШ АНПОО «ДВЦНО», сформулированными в основной образовательной программе основного общего образования МЛШ.

В основу формирования учебного плана МЛШ АНПОО «ДВЦНО» положен вариант № 1, представленный в примерной основной образовательной программе основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей;

1. **«Русский язык и литература», «Родной язык и литература».** На учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» выделяется по одному часу за счет предметов «Русский язык» и «Литература» в 5-9 классах.

2. **«Иностранные языки».** Включает в себя учебные предметы: «Иностранный язык» (Английский) – 3 часа в неделю в 5-8 классах и 6 часов в неделю в 9 классах; «Второй иностранный язык» (по выбору учащегося – французский, немецкий, японский, китайский, корейский) – 2 часа в неделю в 5 классе.

3. **«Математика и информатика».** Включает в себя учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».

Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 5 часов в 5 и 6 классах. Учебный предмет «Алгебра» представлен в объеме 4 часа в неделю в 7-9 классах. Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 8 классе и 2 часа в неделю в 9 классе.

4. **«Общественно-научные предметы».** Включает в себя учебные предметы «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География». На учебные предметы «История России» и «Всеобщая история» отводится 2 часа в неделю в 5-9 классах выстраивая логику изучения истории России и мира в единое историческое время. Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю с 6 по 9 класс. Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7-9 классах.

5. **«Естественно-научные предметы».** Включает в себя учебные предметы: «Биология», «Химия», «Физика». На учебный предмет «Биология» отводится 1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7-9 классах. Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 8-9 классах. Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7-9 классах.

6. **«Искусство».** Включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-7 классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-7 классах. В 8-9 классах изучается интегрированный курс «Искусство (музыка и изобразительное искусство) 1 час в неделю.

7. **«Технология».** Включает учебный предмет «Технология», изучается в объеме 2 часа в неделю в 5-7 классах. В 8 классе изучается интегрированный курс «Технология (экономика)» в объеме 1 час в неделю.

8. **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».** Включает учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 3 часа в неделю в 5-9 классах. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 час в неделю.

9. **«Основы духовно-нравственной культуры народов России».** Интегрируется на учебных предметах «Литература», «История России», «Обществознание» и через план внеурочной-деятельности по духовно-нравственному направлению.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

- введение третьего часа физической культуры обеспечивает выполнение приказа Минобрнауки РФ от 30 августа 2010 года №889;

- в 5 классе учебный предмет «Технология» разделен на два блока, собственно «Технология» 1 час в неделю и «Технология смыслового чтения» - 1 час в неделю.

- введение учебного курса «Ментальная арифметика» направлено на формирование метапредметных результатов и развитие логического мышления, (1 час в неделю 6 классе, 34 часа в год);

- усиление учебного предмета «Алгебра» в 7-9 классах (1 час в неделю);

- в классах с углубленным изучением физики добавляется 1 час на учебный предмет «Физика» в 7-8 классе;

- в 9 классе вводится учебный предмет «Экономика» в целях реализации программы «Основы финансовой грамотности» (1 час в неделю);
- для учащихся 9 классов индивидуальная проектная деятельность является обязательной, поэтому вводится учебный предмет «Индивидуальный проект» (1 час в неделю).

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования (10-11 класс) определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МЛШ АНПОО «ДВЦНО», сформулированными в основной образовательной программе среднего общего образования МЛШ.

В основу формирования учебного плана МЛШ АНПОО «ДВЦНО» положен принцип профильного среднего образования. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

1. «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература».
2. «Иностранные языки».
3. «Математика и информатика».
4. «Общественно-научные предметы».
5. «Естественные науки».
6. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план профиля (направления) и (или) индивидуальный учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенного ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", «Родной язык», «Родная литература», "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности" (ОБЖ).

При этом учебный план каждого профиля (направления) содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей направлению обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане любого профиля (направления) предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Для каждого профиля (направления) вводится учебный курс «Теория познания», являющийся обязательным учебным курсом для изучения, так как ставит своей целью научить учащихся критическому мышлению, и позволяет осознать себя как мыслящего и ответственного человека.

1. Социально-экономический (предпринимательский) с базовой математикой.

Социально-экономический профиль (предпринимательский профиль) с базовой математикой ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. Профильная составляющая учебного плана состоит из следующих учебных предметов – «География», «Экономика», «Обществознание», «Теория познания», «Право», «Бизнес-проекты». Обучающимся предлагаются предметы по выбору (необходимо выбрать 1 предмет) – «Основы менеджмента», «Основы психологии», «Дискуссионный клуб» на английском языке с носителем языка, «Второй иностранный язык». На углубленном уровне предлагается изучать «Иностранный язык», «Экономику», «Право». В обязательную часть учебного плана включен учебный предмет «Естествознание», который изучается на базовом уровне.

2. Социально-экономический (предпринимательский) профиль с углубленной математикой.

Профильная составляющая учебного плана состоит из следующих учебных предметов – «География», «Экономика», «Обществознание», «Теория познания», «Право».

Обучающимся предлагаются предметы по выбору (необходимо выбрать 1 предмет) – «Основы менеджмента», «Основы психологии», «Дискуссионный клуб» на английском языке с носителем языка, «Второй иностранный язык». На углубленном уровне предлагается изучать «Математику», «Иностранный язык», «Экономику», «Право». В обязательную часть учебного плана включен учебный предмет «Естествознание», который изучается на базовом уровне.

3. Гуманитарный (юриспруденция и международные отношения) профиль

Обучение на данном направлении в основном ориентировано на продолжение образования в сфере права, но видится разумным предоставить учащимся возможность выбрать учебный план, который позволит в дальнейшем поступить на другие образовательные программы.

Профильная составляющая учебного плана состоит из следующих учебных предметов – «География», «Обществознание», «Теория познания», «Право». Обучающимся предлагаются предметы по выбору (необходимо выбрать 1 предмет) – «Риторика», «Дискуссионный клуб» на английском языке с носителем языка, «Второй иностранный язык». На углубленном уровне предлагается изучать «Русский язык», «Иностранный язык», «Историю», «Право», «Обществознание». В обязательную часть учебного плана включен учебный предмет «Естествознание», который изучается на базовом уровне.

4. Естественнонаучный профиль (с углубленной химией, биологией, математикой)

Профильная составляющая учебного плана состоит из следующих учебных предметов – «Экология», «Статистический анализ данных», «Теория познания». Обучающимся предлагаются предметы по выбору (необходимо выбрать 1 предмет) – «Обществознание», «Дискуссионный клуб» на английском языке с носителем языка, «Второй иностранный язык». На углубленном уровне предлагается изучать «Математику», «Иностранный язык», «Химия», «Биология», «Информатика».

5. Технологический профиль (с углубленной информатикой, физикой, математикой)

Профильная составляющая учебного плана состоит из следующих учебных предметов – «Практикум по физике», «Теория познания». Обучающимся предлагаются предметы по выбору (необходимо выбрать 1 предмет) – «Обществознание», «Дискуссионный клуб» на английском языке с носителем языка, «Второй иностранный язык». На углубленном уровне предлагается изучать «Математику», «Иностранный язык», «Физика», «Информатика».

Обязательная часть учебного плана МЛШ АНПОО «ДВЦНО» отражает содержание образования, указанное в основной образовательной программе среднего общего образования и обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования – достижение выпускниками планируемых результатов.

Выбор профилей осуществляется на основе анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей), а так же на основе собеседования.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования организуется в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей), а также спецификой МЛШ АНПОО «ДВЦНО» по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное; спортивно-оздоровительное. В таких формах как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, проектная и исследовательская деятельность, общественно полезные практики, организационно-деятельностная игра и других.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МЛШ решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного общего образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. С начала 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводятся в очном формате.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами «Волейбол», «Баскетбол», «Мини футбол», «Настольный теннис».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе Международной лингвистической школы, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства,

осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности обеспечивает:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

В основу работы по данному направлению положена благотворительная и волонтерская деятельность (помощь детскому дому, пожилым людям, социальная практика в музеях и галереях города), экскурсионная деятельность в музеи города и края.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Проектная деятельность». По итогам работы в данном направлении проводятся конференции, конкурсы, выставки, защиты проектов. МЛШ стала площадкой, реализующей деятельность Российского движения школьников, проведены выборы в Совет школы и выборы Президента школы.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Данное направление реализуется организацией проектной и исследовательской деятельности, организацией стажировок и тренингов через организацию деятельности Дискуссионного клуба и турнира интеллектуальных игр "Game Club", работу Центра интеллектуального развития «A LEVEL». Реализуются учебные предметы Шахматы и Ментальная арифметика.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, олимпиады.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление проходит через работу Арт-студии «Боярушка», изо-студии, музыкальной студии, керамической мастерской, студии «Мода и стиль», открыта художественная школа на базе МЛШ с выдачей документа (сертификата) об освоении образовательной программы. Большой популярностью пользуется школьная газета «Fox Tales», которая создается учащимися МЛШ. МЛШ – организатор международного детского джазового фестиваля Pacific Fusion.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, фестивали.

Внеурочная деятельность в Международной лингвистической школе осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы МЛШ АНПО «ДВЦНО» (внутришкольная система дополнительного образования);
- кураторство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями и требованиями стандарта педагогической деятельности;

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в спортивном зале, актовом зале, в учебных кабинетах, в музеях города.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивая развитие личности обучающегося.

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы

Специфика учебных планов определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении дополнительных общеразвивающих программ.

В МЛШ реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы:

1. Дополнительная программа для 5-9 классов.
2. Дополнительная программа (Дипломная программа МБ для 10-11 кл. РФ).
3. Комплексная интегрированная общеразвивающая программа основного общего образования и Международного Бакалавриата (МYP-5-9), Международная программа для иностранных студентов 5-9 кл.
4. Комплексная интегрированная общеразвивающая программа среднего общего образования и Международного Бакалавриата (PreIB-10), Международная программа для иностранных студентов 10-11 кл.
5. Комплексная общеразвивающая дополнительная программа Международного Бакалавриата (IB-12).

Целью реализации дополнительных общеразвивающих программ является обеспечение развития обучающихся, повышение качества образования, эффективное достижение планируемых результатов. В связи с этим содержание дополнительных общеразвивающих программ в МЛШ соответствует:

- уровню образования (основному общему, среднему общему образованию);
- достижениям мировой культуры, культурно-национальным особенностям стран изучаемого языка;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- формам и методам обучения (активным методам дифференцированного обучения, занятиям, конкурсам, соревнованиям, концертам и т.д.);
- средствам обучения (перечню необходимого оборудования, инструментов и материалов).

Содержание дополнительных образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры.

Особенности организации учебного процесса в период дистанционного обучения.

Приказом министерства образования Приморского края от 19.03.2020 №342-а «Об организации деятельности образовательных учреждений Приморского края во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 № 104 образовательные учреждения Приморского края, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы на территории Приморского края с 01 апреля 2020 года переведены на дистанционные образовательные технологии и (или) обучение по индивидуальному учебному плану.

Международная лингвистическая школа обеспечила реализацию образовательных программ в полном объеме, используя методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий содержащиеся в письме Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

В целях реализации дополнительной образовательной программы в полном объеме было сделано:

скорректирован учебный план, в котором определено соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися с применением электронного обучения в рамках учебного расписания с учетом требований СанПин и занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, с сохранением всех дидактических единиц, предусмотренных образовательной программой;

руководствуясь ст.47 п.3 №273-ФЗ и педагогической целесообразностью педагогическими работниками были определены средства обучения (учебник, рабочая тетрадь, видеосфрагменты уроков в записи, пошаговые инструкции к заданиям, в том числе видео инструкции, ресурсы, предоставляемые образовательными платформами российского сегмента Интернета и др.) для реализации образовательной программы в полном объеме;

обеспечено проведение уроков в режиме видеоконференций, что отражено в расписании размещенном в Дневник.гу;

определён порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно;

до сведения родителей доведена информация об организации образовательной деятельности с применением дистанционных технологий и электронного обучения;

обеспечен контроль за реализацией образовательной программы в полном объеме через посещение администрацией уроков в режиме видеоконференций и отслеживание содержания и объема выданных заданий обучающимся.

Для проведения онлайн уроков выбрана платформа Google classroom, зарегистрированы все учащиеся и учителя. Уроки ведутся по расписанию.

Используются следующие образовательные платформы: Российская электронная школа; Якласс; Учи.ру; Фоксфорд, Решу ЕГЭ, Решу ВПР.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ и ЕГЭ

Основное общее и среднее общее образование

Результаты учебной деятельности в 2019-2020 учебном году

Классы	С одной «3»	
	Количество учащихся	Доля от общей численности учащихся (%) по уровням образования
5	5	8,62
6	9	14,75
7	10	17,24
8	0	0
9	3	7,5
10	1	2,33
11	6	13,64

Классы	На «5»		На «4» и «5»	
	Количество учащихся	Доля от общей численности учащихся (%) по уровням образования	Количество учащихся	Доля от общей численности учащихся (%) по уровням образования
5	14	24,14	33	56,9
6	9	14,75	35	57,38
7	1	3,44	13	44,83
8	2	5,56	19	52,78
9	8	20	20	50,00
10	9	20,93	26	60,47
11	10	22,73	17	38,36

Неуспевающих нет.

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Внешняя оценка качества образования

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ЕГЭ.

Предмет	Лучший результат МЛШ в	Средний балл в 2019 году	Средний балл в 2020 году	Динамика
Русский язык	98 Забуга Анна Кузьменко Ксения	75,95	71,63	-4,59
Английский язык	91 Терегулов Тимур	67,81	79,28	-11,47
Математика (профильный уровень)	84 Жандармова Вероника	51,42	60,95	-9,53

Обществознание	86 Кузьменко Ксения	55,69	59,65	-3,96
История	72 Баженов Илья	55,5	71,5	-16
Химия	95 Жандармова Вероника	83,5	57,3	+26,2
Физика	97 Жандармова Вероника	66,0	45,5	+20,5
Информатика	79 Терегулов Тимур	56,5	77,67	-21,1
Биология	64 Забуга Анна	64	75,67	-11,67
География	55 Михайлов Евгений	55	-	-
Литература	55 Коротков Данил	36,67	-	-
Китайский язык	55 Боярко Елена	55	-	-

Аттестат об основном общем образовании с отличием			
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
7	5	7	8

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

В 2019-2020 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За успехи в учёбе» (золотая) получили: Дидик Ксения, Жандармова Вероника, Забуга Анна, Звинчук София, Кузьменко Ксения, Терегулов Тимур, Збир Кристина, Цай Кристина.

Результаты ВПР (сентябрь 2020)

Класс	Предмет	Выполнили работу (чел.)	Качество знаний
5	Русский язык	45	100%
	Математика	45	100%
	Окружающий мир	41	100%
6	Биология	59	75%
	Математика	54	80%
	История	54	58%
	Русский язык	58	66%
7	География	58	94%
	История	60	65%
	Биология	60	87%
	Обществознание	62	76%
	Русский язык	62	68%
	Математика	61	87%
8	Русский язык	24	58%
	Математика	24	84%
	Биология	21	84%
	География	20	75%
	Обществознание	24	84%
	Физика	22	78%
	Английский язык	24	95%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособнадзором, позволяют сделать вывод об удовлетворительном освоении ООП.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Участники муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебный год

АНПОО «ДВЦНО» Международная лингвистическая школа Приморский край

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Участники
1	Литература	Мацкевич С, Хлюстова И

2	Математика	Беляев С.
3	Русский язык	Хлюстова И
4	Английский язык	Старинчик И, Воробьев Р., Беляев С, Редникин А., Поляков Д, Белан А, Селивончик С, Новицкий Л, Хлюстова И
5	Китайский язык	Кушнир А,
6	География	Козицкий М
7	Экономика	Беляев С, Козицкий М
8	Физика	Дронов Л., Ермакова К
9	Информатика и ИКТ	Дронов Л. Зеленский М.

**Участники регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебный год
АНПО «ДВЦНО» Международная лингвистическая школа Приморский край**

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Участники
1.	Экономика	Беляев С., Козицкий М. (призер)
2.	Информатика и ИКТ	Зеленский М. (победитель)
3.	Физика	Дронов Л. (участник)
4.	Английский язык	Воробьев Р., Беляев С., Поляков Д., Новицкий Л.

Результаты Кембриджского экзамена
Экзамен на получение Кембриджского сертификата сентябрь 2020
Количество участников – 105
Сдано – 36
Сдано успешно – 39
Сдано с отличием – 30

5. Востребованность выпускников
Сведения о поступлении выпускников в вузы

№	Учебное заведение	Кол-во
1	ВГУЭС	5
2	ДВФУ	5
3	ТГМУ	1
4	МГУ им. Ломоносова	1

5	РАНХ и ГС	3
6	British Higher School of Art and Design	3
7	Instituto Marangoni	1
8	Emily Carr University of Art	1
9	SolBridge International School of Business	1
10	НИУ ВШЭ	1
11	Griffin College (Ирландия)	1
12	МГИМО	1
13	University of Birmingham	1
14	Гейдельбергский университет (Германия)	1
15	International College of Manitoba (Канада)	1
16	Сеул	4

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2014. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 86 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 91 процент.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется по плану, утвержденному в начале учебного года, который предусматривает регулярный контроль ведения школьной документации, посещение и взаимопосещение уроков и образовательных событий, проведение переводных экзаменов в конце учебного года.

Проверка журналов проводится администрацией 2 раза в месяц, по результатам проверки составляется справка, результаты проверки доводятся до сведения учителей, устанавливаются сроки ликвидации замечаний.

Одним из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в основной школе является **включение учащихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность**. Обучение проектной и учебно-исследовательской деятельности осуществляется на всех без исключения предметах учебного плана, начиная с 5 класса. Публичная защита индивидуального или группового итогового проекта – является одним из аспектов внутренней оценки качества образования в Международной лингвистической школе. В 9-10 классах проектная и исследовательская деятельность является обязательной для всех обучающихся в школе.

В сентябре 2020 года состоялась публичная защита в 11 классах (перенесена с апреля 2020), на которой было представлено 22 работ. Из них 5 групповых и 17 индивидуальных, проектов – 6, исследовательских работ – 16.

7. Оценка кадрового обеспечения

Штат педагогов Международной лингвистической школы укомплектован в соответствии со штатным расписанием.

В 2020 году аттестацию прошли 8 человек на соответствие должности «учитель», 3 человек на высшую квалификационную категорию, 1 на первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МЛШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МЛШ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Непрерывное повышение квалификации учителей. В МЛШ создается система непрерывного повышения квалификации учителей, через внутрифирменное обучение. В 2020 году все курсы повышения квалификации пройдены в дистанционном формате. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Формирование и использование библиотечного фонда Международной лингвистической школы.

Поступило в 2020 году (учебники, учебное пособие, метод. лит., словари, энциклопедии, художественная литература) – 701 экз. Общий объем фонда библиотеки – 13187 экз.

* Учебники + CD – 10082 экз.

* Учебные пособия – 617 экз., из них:

- учебное пособие – 144 экз.
- методические рекомендации – 20 экз.
- дидактические материалы – 31 экз.
- тесты – 6 экз.

* Художественная литература – поступило – 40

* Справочный материал:

- словари – 0 экз.
- энциклопедии – 0 экз.
- * Аудиовизуальные документы – 209

* Документы на микроформах – 0

* Электронные документы – 0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки:

* Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек – 504

* Число посещений, человек – 201

* Наличие электронного каталога в библиотеке – 0

Наличие в библиотеке:

- принтера – 1
- сканера – 1
- ксерокса - 1
- стационарной интерактивной доски - 1

*Периодические издания (журналы) в количестве: 8 наименований:

- Научно-методический журнал «Директор школы»,
- Научно-методический журнал «Практика административной работы в школе»,
- Учебный, учебно-методический журнал «Справочник Заместителя директора школы»,

- Учебный, учебно-методический журнал «Справочник Педагога-психолога. Школа (России)»,
- Научно-практический журнал «Управление современной школой. ЗАВУЧ»,
- Научно-практический журнал «Управление начальной школой. ЗАВУЧ»,
- Информационно-методический журнал «Школьная библиотека».
- Российский научно-популярный журнал для школьников и родителей «ДУМАЙ».

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МЛШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 28 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;

На пятом этаже здания оборудован актовый залы.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	310
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	225
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	85
Удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	процент	53,2%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	отменен
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	отменен
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71,63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60,95 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	отменен
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	отменен

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (15%)
Численность выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек	8
Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек	223 72%
Численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек	2
– регионального уровня		2
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Удельный вес учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	100
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (27%)
Численность учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек	100% во время дистанционного образования)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (по сетевой программе) (6%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов	человек	103

– с высшим образованием		98
– высшим педагогическим образованием		50
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек	26
– с высшей		18
– первой		8
Численность педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	
– до 5 лет		8
– больше 30 лет		6
Удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	процент	100%
Удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	процент	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров	единиц	88
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13187
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		5
– медиатеки		есть
– средств сканирования и распознавания текста		есть
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		есть
– системы контроля распечатки материалов		есть

Удельный вес обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса	кв. м	2202,5

Анализ показателей указывает на то, что МЛШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Работа педагогического коллектива МЛШ направлена на развитие качественной образовательной среды, способствующей успешной социализации и самореализации каждого обучающегося. Поэтому приоритетными задачами работы школы на 2021 год являются:

- продолжение работы по совершенствованию урока, как основной учебной единицы;
- развитие универсальных учебных действий как в урочной, так и во внеурочной деятельности;
- повышение качества образования учащихся путем совершенствования форм и методов обучения, внедрения новых технологий и учебно-методических комплексов;
- внедрение в практику работы здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий;
- демократизация процесса обучения и взаимодействия субъектов образовательного процесса «ученик-родитель-учитель»;
- совершенствование педагогического мастерства учителей и повышение их категории;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- продолжение совместной деятельности психологической службы школы и учителей;
- разностороннее формирование личности ребенка, исходя из его возможностей и потребностей;
- развитие творческой активности детей, привлечение обучающихся к участию в конкурсах;
- продолжение работы с одаренными детьми;
- продолжение целенаправленной работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания;
- совершенствовать методику работы с электронными учебниками;
- обеспечить дальнейшее внедрение в практику работы проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- обеспечить разработку и внедрение вариативного учебного плана для учащихся старшей школы;
- продолжить работу «Школы будущего пятиклассника», цель которой обеспечение необходимых условий адаптации учащихся будущих 5 классов к условиям новой жизни;
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования, включая внешнюю оценку;

➤ продолжить внедрение проектной и учебно-исследовательской деятельности в учебный процесс.

В 2021 году коллектив школы также продолжит работу по эффективности реализации единого творческого пространства для учителей и учащихся, воспитателей и воспитанников путем поддержания гибкой системы выбора видов и форм реализации плана воспитательной работы МЛШ в целях развития конкурентоспособности и сохранения консолидации.

	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Дальневосточный центр непрерывного образования»
	<i>Академический колледж</i>

Общие сведения о структурном подразделении

1. Общие сведения о структурном подразделении.

Академический колледж (далее – АК), руководитель Смагина Людмила Александровна.

1.1. Образовательная деятельность в АК организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами АК.

1.2. Основная цель работы АК: реализация образовательного процесса по программам начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Задачи для достижения данной цели:

- формирование педагогического коллектива, нацеленного на достижение высоких результатов образовательного процесса.
- формирование условий реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
- осуществление выбора программ основного общего и среднего общего образования наилучшим образом соответствующего целям работы АК.

Содержание образования и организация образовательного процесса

- 1) Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС);
- 2) Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);
- 3) Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС).

2. Сроки освоения образовательной программы

Срок освоения основной образовательной программы начального общего образования – 4 года, основной образовательной программы основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года, что соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе годового календарного учебного графика, утвержденного в установленном порядке.

Продолжительность учебного года – 34/35 учебных недель.

Учебный план 2019-2020 г. образования рассчитан на 5 и 6-дневную учебную неделю и разработан согласно СанПиН в соответствии с нормами и требованиями, определяющими обязательный минимум содержания образовательной программы общего образования и максимальный объем нагрузки обучающихся.

Расписание уроков составлено в соответствии с СанПиН.

Продолжительность уроков – 40 мин., Продолжительность перемен между уроками – 10 минут, большой – 20 минут.

Расписание учебных занятий соответствует исполнению структурным подразделением максимального объема учебной нагрузки обучающихся. Недельная нагрузка соответствует предельно допустимой по каждой параллели.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для онлайн-уроков использовали Zoom-платформу в формате видео-конференций. Одно видеозанятие проходило в максимально информативном 30- 40- минутном формате. Это и объяснение преподавателем сложных вопросов учебной темы, и устный опрос, а также обязательный разбор условий выполнения домашних заданий. Дополнительно использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, Учи.ру, «Якласс», «Урок цифры» для закрепления пройденных тем, выполнения домашних заданий, которые фиксировались в «Дневник.ру». Кураторы классов всегда находились на связи с учениками и их родителями.

В первые дни интернет-сайты зависали, поэтому оперативно приняли решение информировать через классные группы ватсап, а принимать выполненные задания на электронную почту преподавателей.

Технический администратор и администрация Академического колледжа координируют весь процесс дистанционного обучения. Преподаватели непрерывно повышали свою профессиональную компетентность, осваивая более современные цифровые формы обучения. Каждый день проходили онлайн-педагогические советы для корректировки общего формата удаленной работы.

По итогам учебного года Учебный план и учебные программы по всем основным предметам в начальной, средней и старшей школе АК реализованы полностью на 100 %.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о незначительном снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем: недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы АК на 2020/21 учебный год предусмотрели мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты (дополнительные консультации, мастер-классы). В период 1.06.2020 – 05.06.2020 г., 07.09 – 12.09.2020г. для учащихся 1-4 –х проведены консультации по сложным темам (предметы- математика и русский язык), встречи с родителями (законными представителями), 5-8-х классов были проведены занятия консультативно-познавательного характера. В период 01.06.2020 – 15.06.2020 г. для учащихся 9-10-х классов проведены предметные профильные занятия, 01.06.2020-15.07.2020 г. для 11-х классов консультации по подготовке к ЕГЭ.

Воспитательная работа

В 2020 году в начальной школе АК были проведены мероприятия:

- по адаптации учащихся к новому учебному году, формированию здорового образа жизни (организованная поездка в детский лагерь «Юность, расположенный на побережье бухты «Муравьиной» Амурский залив 03.10.20, лекция по здоровому питанию 19.10.20);
- классные часы и дополнительные уроки Родного языка и Литературного чтения на родном языке посвященные бережному отношению к родной природе, уроки музыки и изобразительной деятельности посвященные традиционным праздникам и промыслам;
- проведена «Акция «Я умею сказать «НЕТ!» по воспитанию законопослушного поведения обучающихся 01.12.20;
- проведен «Круглый» стол, посвященный любимой книге», посвященный Международному дню школьной библиотеки 20.10.20.

- приняли участие в Дне российской науки совместно с кафедрой Автомобилестроения Обзорная лекция преподавателей кафедры «История строения автомобиля экскурсия на кафедру «Автомобилестроения»

- продолжена работа над проектом «Дети пишут книгу» сентябрь 2020, декабрь 2020;
 - проведен концерт доброты и любви посвященный Дню Матери 25.10.20
 - организованы и проведены классные часы «Учимся дружить и мирно жить!»;
 - в 3-4 классах проведены открытые уроки по Окружающему миру, Литературному чтению посвященные дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой 1941 (05.12.20)

-проведен День героев отечества День Защитников Отечества «Наше дело - Родине служить 21 февраля 2020 (приглашены папы и дедушки учащихся);

- проведен праздник букваря «Мы закончили БУКВАРЬ» представлены презентации классов;

- проведены практические работы по технологии, роспись. (Техника, дизайн, математика и начальный курс физики.) мастер - «Роспись-воздушный змей», «Автомобиль в движении» (занятия по робототехнике);

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает высокий уровень (48%) показателя по охвату дополнительным образованием учеников начальной школы Академического колледжа.

В 2020 году в 5-11 классах АК проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Для учащихся старших классов была проведена профориентационная работа, которая включала диагностики, экскурсии по ВГУЭС, программу «Профориентация», Программу «Осознанный выбор профессии в школе»

Для всех возрастов учащихся были организованы:

- Торжественные линейки;
- Туристические слеты для обучающихся и родителей;
- Выставки художественных работ;
- Посвящение в лицеисты;
- Новогодний концерт;
- Классные часы и беседы;
- Экскурсии учащихся в музей города;
- Игры и викторины;
- Спортивные соревнования;
- Видео-сюжеты, подготовленные учащимися к календарным праздникам;
- Выставки творческих работ учащихся в дистанционном формате
- Проект, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Память о героях вечна»,

подготовленный и реализованный в дистанционном формате (выставка художественных работ; видеофильмы с индивидуальными/ коллективным чтением произведений о войне; песни; информационные сюжеты);

• Последний звонок для 9 и 11 классов в дистанционном формате на платформе Zoom.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;

- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2019 года. По итогам опроса 318 обучающихся и 120 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 58 процентов, туристско-краеведческое – 44 процентов, техническое – 34 процентов, художественное – 38 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Также большая часть детей и родителей отметили, что мероприятия, проводимые в дистанционном формате, имеют меньший воспитательный эффект, чем аналогичные в очном формате.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в АК

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство АК. Решает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью АК, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в АК создано пять предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- русского и иностранных языков;
- объединение педагогов начального образования.

В целях взаимодействия руководителей методических объединений, развития научно-педагогической, инновационной и экспериментальной практики организован Научно-методический совет.

По итогам 2019/2020 года система управления АК оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по НМР и руководителя лицейских классов, отвечающего за УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать преподавателей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили в Дневник.ру на портале АК.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	314	346	346
	– начальная школа	72	104	104
	– основная школа	164	165	165
	– средняя школа	78	77	77
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе				–
	– средней школе				–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Академического колледжа.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в начальной школе АК не было.

В 2020 году Академический колледж продолжает успешно реализовывать рабочие программы по «Второй иностранному языку»: «Французский», «Китайский», «Испанский» которые внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1А	22	22	100	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
2А	20	20	100	19	95	1	5	0	0	0	0	0	0
3А	15	15	100	12	80	2	7	0	0	0	0	0	0
4А	16	16	100	9	56	1	6	0	0	0	0	0	0
Итого	73	73	100	40	54	4	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2019 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2019 – 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	26	26	100	17	65	5	15	0	0	0	0	0	0

6	22	22	100	10	46	1	4	0	0	0	0	0	0
7	35	35	100	13	37	4	11	0	0	0	0	0	0
8	36	36	100	19	53	4	11	0	0	0	0	0	0
9	44	44	100	22	50	4	9	0	0	0	0	0	0
Итого	164	164	100	81	50	18	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2% (в 2019 был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3% (в 2019 – 7%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В связи с отменой Всероссийских проверочных работ в 2019-2020 учебном году были проведены в октябре 2020 г. контрольные работы в формате ВПР, разработанные преподавателями АК Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность учащегося: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 97% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	43	43	100	17	39	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	38	38	100	23	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	81	81	100	40	50	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 3 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 47%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3% (в 2019 – 7%).

Итоговое сочинение (изложение) в 2020 году проводилось в установленные сроки, все учащиеся получили отметку «зачтено».

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: в два раза увеличилось число учеников 9-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года. 92% учеников сдавали ЕГЭ, русский язык и математику сдали все.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	35	0	1	72
Математика	18	0	0	54
Физика	1	0	0	61
Информатика и ИКТ	6	0	0	59
Биология	4	0	0	57
Литература	4	0	0	56
Обществознание	19	0	0	59
Итого:	87	0	1	60

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в АК регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в АК осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 6 х классов, по шестидневной учебной неделе – для 7–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Владивостока в 2020/21 учебном году Академический колледж:

1. Уведомил управление Роспотребнадзора по городу Владивостоку о дате начала образовательного процесса;
2. Разработал графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовил новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников разных параллелей;
4. Закрепил классы за аудиториями;
5. Составил и утвердил графики уборки, проветривания аудиторий и рекреаций;
6. Подготовил расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместил на сайте АК необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупил бесконтактные термометры, установил тепловизоры на территории.

антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	46	23	13	10	30	28	2	0	0
2019	43	28	8	7	25	22	3	0	0
2020	44	26	9	9	38	37	0	1	0

В 2020 году, как и в предыдущие годы, сохраняется примерно на одном уровне число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Академическом колледже и других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Академическом колледже введено профильное обучение по всем требуемым направлениям, что достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников, однако на переход в другие ОО влияют также семейные обстоятельства и смена места жительства.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, выросло по сравнению с предыдущими периодами: на 4% по сравнению с 2018 годом, на 9% по сравнению с 2019 годом и составляет 97% в 2020 году, что позволяет сделать вывод о стабильном росте доли поступивших на программы высшего профессионального образования по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в АК работают 48 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию, 3 человека – на высшую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями АК и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в АК обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал АК динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года АК перешла на применение профессиональных стандартов. Из 48 педагогических работников АК все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги АК успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 96% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 108 часов на базе обучающей платформы «Инфоурок», на портале «Дневник.ру», на сайте «Первое сентября», а также провели внутреннюю методическую учебу по проблемным вопросам онлайн обучения для всего педагогического коллектива в объеме 8 часов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 24 процента;
- объем учебного фонда – 1432 единицы.

Фонд литературы формируется за счет средств АК. Остальные учебные пособия приобретаются за счет родителей (законных представителей) учащихся.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1156	1156
2	Педагогическая	168	143
3	Справочная	108	97

Учебники и учебные пособия, используемые в образовательном процессе, входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте АК есть страница с электронными версиями учебников и пособий, справочников и энциклопедий, поурочных презентаций. Оснащенность электронной базы АК учебными пособиями недостаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и приобретение фонда художественной, научной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение АК позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В колледже оборудованы 35 учебных кабинетов в том числе:

- кабинет физики с лабораторией;
- кабинет химии с лабораторией;
- два компьютерных класса;
- два лингафонных кабинета;
- два кабинета психолого-педагогической направленности;
- логопедический кабинет;
- кабинет изобразительности;
- хореографический зал;
- мобильный кабинет;
- кабинет педагога-организатора;
- медицинский кабинет;
- две спортивные игровые площадки;
- гардеробная для учащихся.

32 кабинета оснащены современной мультимедийной техникой.

На седьмом этаже АК оборудована обучающая зона ПДД.

На территории АК имеется кабинет директора, кабинет заместителей директора, две преподавательские, гардеробная с зоной отдыха для преподавателей.

На территории имеются:

- библиотека, медиатека, читальный зал;
- несколько зон общественного питания.

Анализ указывает на то, что АК имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В АК утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в АК – 94, 6 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87, 8 процентов. Высказаны пожелания о введении профильных спецкурсов от кафедр ВГУЭС для учащихся 9-11 классов, ведение предмета Технология для основной школы в специализированных кабинетах.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учащихся к дистанционному обучению во время последующих карантинов, администрация провела учет технических ресурсов и материальных возможностей и заказала установку видеоборудования для организации трансляции онлайн-уроков в аудиториях АК. Также на сайте Дневник.ру создали специальный раздел и поддерживали работу горячей линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 4 обращения, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на образовательные сайты и платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 2.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям родители относят – отсутствие личного оффлайн-контакта с одноклассниками и педагогами для эффективной социализации учащихся. 67% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 29% – что они улучшились, и 2% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость незначительно повысилась.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	344
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	164
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	76
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня	человек (процент)	4 (1,2%)
– федерального уровня		2 (0,6%)
– международного уровня		1 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (23,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (22,1%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	344 (100%) в период карантина
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		
– с высшим образованием		48
– высшим педагогическим образованием	человек	46 (95,8%)
– средним профессиональным образованием		1 (2%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (2%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		23 (48%)
– первой		8 (16,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11 (23%)
– больше 30 лет		13 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (16,6%)
– от 55 лет		15 (31,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (85,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,122
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да (17720)

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	344 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,75

Анализ показателей указывает на то, что АК имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Академический колледж укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Итоги работы Академического колледжа:

Задачи, поставленные перед коллективом Академического колледжа на 2020 год, выполнены в полном объеме.

Реализованы основные задачи программы развития. Академический колледж вышел на новый этап развития - образовательный комплекс, в котором созданы условия развивающего образования для всех, а также индивидуальная профильная траектория обучения в старших классах.

Общие выводы и предложения:

1. Необходимо продолжать экспериментальную работу в 1-8 классах по образовательной системе «Развивающее образование для всех»
2. Продолжать дальнейшую апробацию системы профильного образования в 9-11 классах с учетом выбора индивидуальных образовательных маршрутов
3. Активно внедрять дополнительные образовательные программы подготовки учащихся к учебно-исследовательской, проектной и творческой деятельности, к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах.
4. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических работников.
5. Деятельность АК за отчетный период может быть оценена на хорошо.
6. Рекомендации: планирование работы в области повышения качества образования обучающихся начальной, основной и средней ступеней колледжа, разработка новой системы мониторинга качества образования.

Создаваемая в АК система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности колледжа и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.

	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Дальневосточный центр непрерывного образования»
	<i>Начальная общеобразовательная школа-детский сад «Восточная школа»</i>

2. Общие сведения о структурном подразделении.

Начальная общеобразовательная школа - детский сад «Восточная школа».
Руководитель – Степаненко Анастасия Александровна

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности структурного подразделения.

Локальные акты структурного подразделения АНПОО «ДВЦНО» Начальная общеобразовательная школа – детский сад «Восточная школа»:

- Календарный учебный график структурного подразделения НОШДС «Восточная школа».
- Положение о форме, периодичности и порядке промежуточной аттестации итогового оценивания достижений учащихся начальных классов структурного подразделения АНПОО «ДВЦНО» Начальная общеобразовательная школа – детский сад «Восточная школа».
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между АНПОО «ДВЦНО» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

2.2. Особые цели и отличительные черты структурного подразделения АНПОО «ДВЦНО» НОШДС «Восточная школа», ожидаемые результаты деятельности.

Основная цель работы структурного подразделения АНПОО «ДВЦНО» НОШДС «Восточная школа»: создание единого образовательного и воспитательного пространства для детей с 1,5 до 11 лет, которое даёт ребенку возможность научиться быть психологически устойчивой личностью с высоким уровнем интеллектуальной и социальной мобильности.

Для достижения этой цели в НОШДС «Восточная школа» организована образовательно-воспитательная среда **повышенной интенсивности** для детей с 1,5 до 11 лет. Задача такой среды - выработка эмоционального иммунитета к быстрой смене познавательных задач, круга общения, моделей поведения.

Специализация школы – раннее лингвистическое развитие. Изучение двух иностранных языков с детского сада даёт выпускникам школы в 4 классе хороший словарный запас в английском, китайском и корейском языках. Также позволяет развить языковую интуицию в области родного языка, процессы памяти и логического мышления.

Повышенная интенсивность образовательной среды достигается плотным расписанием разнообразных дополнительных и основных занятий.

Повышенная интенсивность воспитательной среды получается за счёт комплексной воспитательной системы школы: спецкурсы психологического сопровождения, культурного, исторического и интеллектуального развития.

Основная воспитательная модель: жизнь – это движение, и для жизни нужно уметь двигаться в разных направлениях, искать новые модели поведения и познания в меняющейся среде.

Задачи для достижения данной цели:

1. Формирование методического портфеля программ внеурочной деятельности;
2. Использование альтернативных форм урока в качестве здоровьесберегающей

3. Формирование программы информатизации школы;
 4. Повышение квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы лингвистического направления.
 5. Развитие системы дополнительного образования для учащихся и воспитанников. Согласование основных программ и программ дополнительного образования, повышение результативности по этим программам через проектную деятельность учащихся и педагогов.
 6. Оптимизация нагрузки учащихся через согласование программ, использование новых образовательных технологий, интеграцию основного и дополнительного образования;
 7. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключая умственные и физические перегрузки детей дошкольного возраста;
 8. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- 3. Содержание образования и организация образовательного процесса.**

НОШДС «Восточная школа» реализует образовательные программы начального общего образования, дополнительные образовательные программы для детей дошкольного и младшего школьного возраста:

При обучении по программам начального общего образования используется учебно-методический комплект «Планета знаний», комплект учебников математики Петерсон Л.Г. Детский сад НОШДС реализует общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Сроки освоения образовательной программы.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе годового календарного учебного графика, утвержденного в установленном порядке.

Продолжительность учебного года для учащихся и воспитанников – 34 (33 - для 1 классов) учебных недели.

Учебный план начального общего образования рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Учебный план составлен в соответствии с нормами и требованиями, определяющими обязательный минимум содержания образовательной программы основного общего образования и максимальный объем нагрузки обучающихся.

Расписание уроков составлено в соответствии с СанПиН.

Продолжительность уроков - 40 минут. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут, большая перемена - 15 минут.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности в детском саду НОШДС для детей 4-го года жизни составляет не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Расписание учебных занятий соответствует исполнению структурным подразделением максимального объема учебной нагрузки обучающихся. Недельная нагрузка соответствует предельно допустимой по каждой параллели.

Группы детского сада работают в соответствии с утвержденным общим расписанием непосредственно образовательной деятельности и планом воспитательно - образовательной работы.

Срок освоения основной образовательной программы начального общего образования – 4 года, что соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

1	Бексентьева Наталья Павловна	Коммуникативно-речевое развитие детей в современных условиях (72 часа)	АНО ДПО «СИПППИСР» г. Новосибирск
2	Мартынова Анна Викторовна	Сенсорное развитие детей младшего и среднего дошкольного возраста (72 часа)	АНО ДПО «СИПППИСР» г. Новосибирск
3	Тренина Мария Игоревна	Психологические особенности работы с детьми по заиканию (72 часа)	АНО Логопед Плюс г. Москва
4	Овчинникова Татьяна Владимировна	Логопедический массаж. Развитие мелкой моторики. Игры в логопедии (72 часа)	АНО Логопед Плюс г. Москва
5	Макаренко Ирина Юрьевна	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: учитель английского и китайского языков» (520 часов)	ООО «ИНТЕХНО» г. Омск
6	Сидоренко Юлия Валерьевна	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС (72 часа)	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
7	Соболева Татьяна Александровна	Проектирование урока музыки (изобразительного искусства) в контексте реализации ФГОС основного общего образования (48 часов)	ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток
8	Калиниченко Евгения Сергеевна	«Эффективный педагог, реализующий требования ФГОС (16 часов)	АНО ДПО «ПМЦ» г. Владивосток
9	Стрижкова Дарья Евгеньевна	«Дирижирование» 360 часов	ФГОУ ВО «ДГИИ» г. Владивосток

4. Сведения об обучающихся.

Прогноз численности контингента на срок действия Образовательной программы (человек):

Начальная школа

Классы	2020	2021	2022
--------	------	------	------

1	37	37	54
2	39	34	36
3	33	30	34
4	28	31	27
Итого	137	132	151

Детский сад

<i>Группы</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
Ясельная	15	9	9
Младшая	15	14	14
Средняя	20	20	20
Старшая	20	16	16
Подготовительная «А»	19	16	16
Подготовительная «Б»	-	13	13
Итого	88	88	88

Численность контингента 2019 – 2020 учебный год.

Начальная школа

<i>№</i>	<i>Классы</i>	<i>Всего учащихся</i>
1.	1	37
2.	2	39
3.	3	33
4.	4	28
Итого		137

Детский сад

<i>№</i>	<i>Группы</i>	<i>Всего воспитанников</i>
1.	Ясельная	15
2.	Младшая	15
3.	Средняя	20
4.	Старшая	20
5.	Подготовительная «А»	19
Итого		88

5. Качество подготовки выпускников

Внутришкольный контроль. Формы контроля.

Внутришкольный контроль осуществляется в форме открытых уроков, посещений уроков администрацией и службой психологического сопровождения.

Проводятся проверочные работы:

1-3 классы: итоговые работы по русскому языку (диктант, основная часть), математике, комплексные работы.

4 – классы: Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру, итоговая комплексная работа.

Всероссийские проверочные работы в конце 2019-2020 учебного года не проводились в связи с ухудшением эпидемиологической ситуации и карантином COVID-19, были перенесены на сентябрь-октябрь 2020 года. Выведен средний балл по предметам, годовые отметки выставлены по среднему баллу.

Программой детского сада предусмотрена система мониторинга динамики развития детей (сентябрь, май), динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка.

Мониторинг динамики развития в конце 2019-2020 учебного года не проводились в связи с ухудшением эпидемиологической ситуации и карантином COVID-19.

Средний балл по предметам
за 2019-2020 учебный год

классы	русский язык	чтение	математика	окружающий мир	ИЗО	технология	музыка	физ. культура	английский язык
2А	4,2	4,7	4,1	4,6	4,7	4,9	4,8	4,7	4,4
2Б	4,1	4,6	4,2	4,4	5,0	5,0	4,9	4,8	4,3
3А	3,9	4,4	4,1	4,5	4,8	4,9	4,8	4,6	4,1
3Б	4,1	4,4	4,2	4,4	4,8	4,9	4,4	4,4	4,2
4А	4,2	4,7	4,3	4,8	4,9	5,0	4,9	4,8	4,3
4Б	3,7	4,0	3,9	4,2	4,7	4,7	4,6	4,6	3,8
Итого	4,0	4,5	4,1	4,5	4,8	4,9	4,7	4,7	4,2

Анализ результативности обучения учащихся 1-4 классов
НОШДС «Восточной школы» за 2019-2020 учебный год

классы	русский язык		чтение		математика		окружающий мир		ИЗО		технология		музыка		физ. культура		английский язык		кол-во учащихся		отличники	на «4» и «5»	с одной «3»	пропущено уроков
	% качества	СОК	% качества	СОК	% качества	СОК	% качества	СОК	% качества	СОК	% качества	СОК	% качества	СОК	% качества	СОК	начало года	конец года						
1																			36	37				294 3
2	90 %	69	100 %	87	90 %	76	100 %	82	100 %	95	100 %	98	100 %	94	100 %	90	92 %	76	39	39	6	28	0	312 3
3	88 %	65	94 %	79	88 %	70	94 %	81	100 %	92	100 %	97	100 %	86	100 %	81	81 %	70	30	33	3	21	5	334 9
4	79 %	64	86 %	78	88 %	69	95 %	81	100 %	93	100 %	95	100 %	90	100 %	90	79 %	68	31	28	5	16	3	266 6
	86 %	66	93 %	81	89 %	72	96 %	81	100 %	93	100 %	97	100 %	90	100 %	87	84 %	71	136	137	14	65	8	120 81

Выводы:

Учебные планы и программы выполнены полностью. Это зафиксировано в отчетах учителей по каждому предмету и в классных журналах. В школе 100% успеваемость. Качество знаний и средняя обученность классов стабильны. Результаты успеваемости учащихся можно считать удовлетворительными: качество знаний в среднем составляет – 87%, степень обученности составила 82%. Средний балл по предметам 4,6.

6. Состояние дополнительного образования.

Содержание и структура внеурочной деятельности и дополнительного образования.

НОШДС «Восточная школа» реализует программу внеурочной деятельности по трём направлениям:

1. Краеведческое.
2. Познавательно-интеллектуальное.
3. Общекультурное.

Программа курса рассчитана на 4 года освоения (1 час в неделю по каждому направлению). Для реализации программы внеурочной деятельности по краеведению, использовались следующие **формы работы**: рассказ, сообщение, беседа, экскурсия, практические занятия, деловые игры, исследовательские мини-проекты, фотовыставки, выставки рисунков, конференции, составление и разгадывание кроссвордов, написание очерков и статей. Проводились регулярные еженедельные внеурочные занятия в форме

Список проведённых мероприятий:

1. Классный час «День знаний» (общекультурное)
2. Классный час «Посвящение в первоклассники» (общекультурное)
3. Классный час «День дошкольного работника» (общекультурное)
4. Классный час «День учителя» (общекультурное)
5. Выставка рисунков, плакатов: «С праздником, дорогие учителя» (общекультурное)
6. Спортивно-познавательная игра «Зарница»
7. День Приморского края:
 - Выставка поделок, посвящённых родному Приморью (общекультурное)
 - Познавательная эстафета по достопримечательностям Приморского края (интел.)
 - Выставка рисунков «День народного единства» (общекультурное)
 - Виртуальные экскурсии по странам АТР (интел.)
8. Спортивные соревнования: «Весёлые старты!» 3-4 кл.
9. Спортивные соревнования: «Пионербол» 3-4 кл.
10. Новогодняя выставка рисунков и поделок: «На встречу Новому году-всей семьёй» (общекульт.)
11. Фестиваль Новогодних спектаклей 1-3кл. (общекультурное)
12. Новогодний бал: «Путешествие в 18 век» 4 кл. (общекультурное)
13. Праздничная линейка: «Посвящение в Восточники» (общекультурное, интел)
14. Поздравление в стихах к Дню защитника Отечества-девочки (общекультурное)

Перечень образовательных программ дополнительного образования:

1. Английская филология.
2. Восточная филология.
3. Вечерняя студия 1,2,3,4 класс (предметы на выбор).

7. Методическая работа.

Структура методической работы	Количество
<i>Методические объединения учителей</i>	
Начальных классов	4
Иностранных языков	5
Воспитателей детского сада	7
<i>Формы методической работы</i>	
1. Взаимопосещение уроков	18
2. Обобщение опыта работы	2
3. Наставничество	3
4. Проектная педагогическая деятельность	2
5. Опыт-экспериментальная, исследовательская работа	3
6. Другие формы работы (открытые уроки для родителей)	12

8. Общие выводы и предложения.

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1	Учебная деятельность	<p><i>Выводы.</i> Результаты успеваемости учащихся можно считать удовлетворительными.</p> <p>Учебные планы и программы выполнены полностью.</p> <p>В школе 100% успеваемость. Качество знаний и средняя обученность классов стабильны.</p> <p>Организация дистанционного образования позволила освоить программу несмотря на форс-мажорные обстоятельства карантинных мероприятий. Программа в детском саду компенсирована за счет летнего периода функционирования дежурных групп.</p> <p><i>Рекомендации.</i> Скорректировать программу с учетом дистанционного периода обучения для компенсации ЗУН. Продумать методы и формы работы по повторению материала при подготовке к итоговым работам.</p> <p>Продолжить работу по повышению качества преподавания иностранного языка.</p>
2	Воспитательная деятельность	<p><i>Выводы.</i> В результате карантинного периода массовые мероприятия скорректированы в пользу малых, внутриклассных форм, интерактивной деятельности.</p> <p><i>Рекомендации.</i> Скорректировать программу на следующий учебный год компенсируя дистанционное обучение. Дополнить программу дополнительными занятиями по обучению детей культуре поведения.</p>
3	Методическая работа	<p><i>Выводы.</i> Анализ деятельности методических объединений показывает, что педагогический коллектив активно работает над освоением требований ФГОС к образовательному и воспитательному процессу. В анализируемом учебном году с целью повышения квалификационной категории сотрудники НОШДС обучались на курсах, участвовали в семинарах, конференциях.</p> <p><i>Рекомендации.</i> Продолжить работу по освоению элементов современных педагогических технологий с целью обеспечения условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагога, учитывая методическую тему НОШДС.</p>

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	88 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	88 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	88 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	88 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/76%
1.8.1	Высшая категория	7 человек/54%
1.8.2	Первая категория	человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/79%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/79%
1.14	Почетные звания, награды:	0 человек
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 88 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	289 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	137 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	137 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	81 человек/ 60 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	-
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человек/ 18 %
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 5,1%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/ 5,1%
1.19.3	Международного уровня	10 человек/ 7,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 58 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 16%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 68%
1.29.1	Высшая	16 человек/ 52%
1.29.2	Первая	5 человек/ 16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек 39%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	20 человек/ 65%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 52%
2.	Инфраструктура	0
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих	0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	Кол-во электронных досок	15
2.4.3	Кол-во мультимедийных установок	15

2.4.4	С медиатекой	-
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.6	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.4.7	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	15
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	137 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв. м